

RESSOURCES numériques

Depuis l'arrêté du 1er juillet 2015 (BOEN n°28 du 9 juillet 2015), le parcours Avenir s'est substitué au parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel (PIIODMEP).

Son intention reste là même : permettre aux élèves d'expérimenter, de découvrir, de s'interroger entre pairs... Vous trouverez ci-dessous des sites, des outils, des documents qui devraient vous permettre d'accompagner vos élèves dans cette démarche.

Des sites plein d'Avenir



LE SITE DE L'ACADÉMIE DE CAEN :

Entièrement dédié au parcours Avenir, vous y trouverez des références, des textes, des documents, des sites, des vidéos. Des fiches actions pour le collège et le lycée sont proposées, pour nourrir des activités «parcours Avenir» au sein de vos disciplines.

N'hésitez pas à le consulter de temps en temps, une équipe veille et l'actualise souvent.

<http://parcoursavenir.ac-caen.fr>



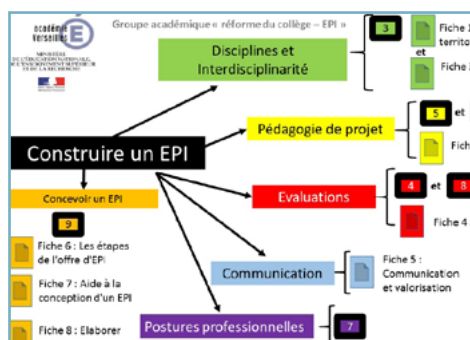
UN PORTAIL «PARTENAIRES PROFESSIONNELS» :

Vous y trouverez toutes les coordonnées des branches professionnelles ou des entreprises qui souhaitent s'engager à vos côtés.

De quoi doper des stages, des visites, des rencontres, des initiatives dans la découverte du monde économique.

Une géolocalisation vous permettra de repérer les acteurs les plus proches de votre EPLE.

<http://pdmf.ac-caen.fr>



A PROPOS DES EPI :

Des pistes (qui ne sont pas seulement centrées sur le parcours Avenir) pour construire des EPI, ont été élaborées par un groupe ressource de l'académie de Versailles. Dix supports sont proposés à la réflexion de chacun. Le dixième, la carte mentale «10-Présentation synthétique» permet d'articuler l'ensemble des documents. Ces derniers ont vocation à expliciter les enjeux des EPI et à aider à leur construction.

<http://reformeducollege.ac-versailles.fr>

Vous avez dit EPI ? Un exemple en 3ème

« *Inventer un métier du futur* »

La consigne de ce concours académique est un prétexte pour :

Aider les jeunes à anticiper un futur créatif, innovant, ouvert

Les préparer aux métiers qui devront répondre aux besoins futurs

Les aider à se projeter dans une société plus égalitaire en particulier sur la question du genre féminin et masculin

Les accompagner dans la construction d'un projet d'étude dans le présent pour un métier qui n'existe pas encore

Enrichir leur représentations sur les métiers, aider à mettre en relation besoins de la société et secteurs professionnels

L'édition de cette année scolaire 2015-2016 a mobilisé 19 EPLE. Au final, 300 élèves ont réalisé 70 projets de vrai/faux métier d'un futur inventé ! Ils ont pu se projeter en suivant ces consignes :

1. «*Exprimez par un visuel ce que pourrait être pour vous un métier pour demain*»
2. Réalisez une vraie/fausse «*fiche-métier ONISEP*»
3. Écrivez un court argumentaire sur la démarche du projet



ONT ÉTÉ PRIMÉS :

Le métier de «*CHRONOPHARMACIEN*»
Inventé par des élèves de 3^{ème} prépa pro du
Lycée professionnel M. Mezen d'Alençon

Le métier de «*CLIMATUSEUR*»

ET

Le métier de «*CRÉARC en CIELEUR*»
Imaginé par des élèves de 3^{ème} du
Collège J. Racine d'Alençon



SI VOUS AVEZ ENVIE DE VOUS LANCER DANS CETTE AVENTURE NOUS METTONS À VOTRE DISPOSITION :

- a. Une courte vidéo
- b. Un guide pédagogique
- c. Une présentation pour la classe
- d. Le règlement du concours
- e. Une inscription en ligne
- f. Le livret des projets 2015-2016

 parcoursavenir.ac-caen.fr/inventer-un-metier-du-futur

 Télécharger la fiche action

Vous avez encore dit EPI ? Un exemple en 5^{ème}

« L'île déserte »

L'EPI par excellence !
Une activité très riche
en développement !



Faire découvrir aux élèves qu'une société s'organise dans le temps autour des besoins des individus, puis autour des besoins collectifs qui apparaissent au fur et à mesure qu'elle croît.

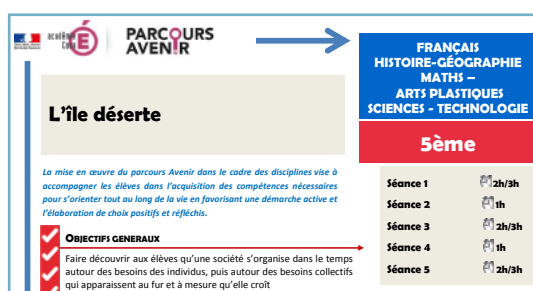
Partir des besoins de survie pour arriver à ceux d'une société moderne...
Un voyage créatif à travers des millénaires d'évolutions technologiques.

Exposition de maquettes à la clef...

De nombreux développements possibles...

Retrouvez la fiche action :

 [Télécharger la fiche action](#)



The document is titled 'L'île déserte' and is part of the 'PARCOURS AVENIR' program. It is designed for 5^{ème} grade students and covers the subjects of French, History-Geography, Math, Arts and Crafts, and Science-Technology. The document outlines the purpose of the activity, which is to help students understand how a society organizes itself over time based on individual and collective needs. It also lists general objectives and a table of sessions.

Séance	Durée
Séance 1	2h/3h
Séance 2	1h
Séance 3	2h/3h
Séance 4	1h
Séance 5	2h/3h

Le parcours Avenir au lycée

« COURSE EN COURS »



LES SCIENCES EN ACTION !

Un projet transversal qui rencontre un vrai succès auprès des élèves ! Des sciences, de la technologie, de la communication, du design... Durant une année scolaire, des équipes de 4 à 6 lycéens (ou collégiens!) montent leur écurie de bolides électriques en utilisant les mêmes outils et processus que les ingénieurs et professionnels de la course automobile.

Les participants imaginent, conçoivent, fabriquent, testent et font courir leur mini voiture de course. Regardez la vidéo réalisée lors de la finale nationale de «CeC». Elle donne une bonne idée du projet et de ses objectifs.

 <https://youtube/4BzECcFg55U>

Retrouvez tous les détails sur :

 <http://www.course-en-cours.com>

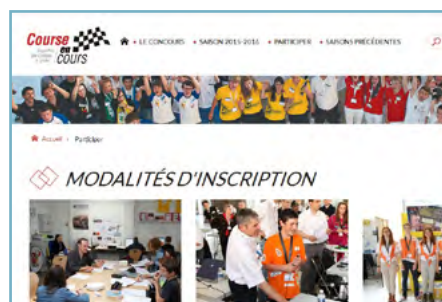
Vous pouvez contacter le référent pour l'académie :

Stéphane FOURNIER, professeur à l'IUT d'Alençon

www.iutalencon.unicaen.fr

stephane.fournier@unicaen.fr

Tel : 02 33 80 85 07 / 01



L'égalité entre les filles et les garçons



UNE THÉMATIQUE INCONTOURNABLE :

Un sujet qui demande de remettre sans cesse l'ouvrage sur le métier. Et ce à tous les niveaux, de la 6^{ème} à la terminale. Des catalogues de jouets aux manuels scolaires en passant par les flux d'orientation, tous les moyens sont bons pour interroger les déterminismes.

Nous proposons ici quelques supports de travail.



Lauréat 2016, Lycée Gabriel, Argentan

LE CONCOURS RÉGIONAL D'AFFICHES ET DE VIDÉOS :

«Imaginons l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes». Ce concours a pour objectif de promouvoir le respect mutuel, les droits des femmes et l'égalité entre les femmes et les hommes pour un mieux vivre-ensemble, par la création artistique et la valorisation des meilleures réalisations.

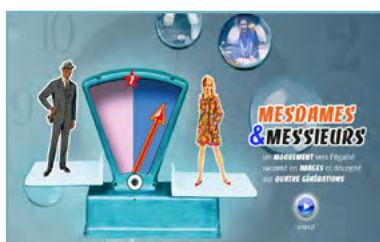
mixite.ac-caen.fr

« L'ours »

Une fiche action pour parler des stéréotypes avec les élèves.



 Télécharger la fiche action



education.francetv.fr

MESDAMES & MESSIEURS :

Un site traitant de l'égalité filles-garçons, proposant des ressources utilisables à l'envie pour créer ses propres scénances. Des archives audio et vidéos, des séquences insolites des paroles de témoins ou d'experts qui donnent envie d'en savoir plus.



DRÔLE DE GENRE DES STÉRÉOTYPES :

La question de l'égalité entre les hommes et les femmes vous intéresse ? Vous souhaitez comprendre comment fonctionnent les préjugés pour mieux s'en défaire ? Cet ensemble de modules destiné à sensibiliser aux stéréotypes entre les hommes et les femmes à l'école, au travail, dans les activités sportives, la vie quotidienne est ouvert à tous.

stereotypes.ingenium-elearning.com