



## QUE FAIT *GERHARD* ?

*La mise en œuvre du parcours Avenir dans le cadre des disciplines vise à accompagner les élèves dans l'acquisition des compétences nécessaires pour s'orienter tout au long de la vie en favorisant une démarche active et l'élaboration de choix positifs et réfléchis.*

### Séance 1

 **20 mn**

Enseignants/es, Conseiller/ère d'orientation-psychologue

#### OBJECTIFS GENERAUX

- ✓ Enrichir ses représentations
- ✓ Découvrir des métiers inconnus
- ✓ Prendre conscience de ses propres limites

#### COMPETENCES GENERALES DU SOCLE

- Domaine 1** Langages pour penser et communiquer
- Domaine 2** Les méthodes et les outils pour apprendre
- Domaine 5** Représentation du monde et des activités humaines.

#### OBJECTIFS DU PARCOURS AVENIR

- ✓ Découverte du monde économique et professionnel\*\*\*
- ✓ Développement du sens de l'engagement et de l'initiative \*\*\*\*\*
- ✓ Elaboration du projet d'orientation scolaire et professionnel \*\*

#### Description de l'action :

##### **Comment choisir un métier que l'on ne connaît pas ?**

*L'objectif de cette séance est de faire prendre conscience aux élèves qu'il ne faut pas choisir précocement un métier à un moment où ils en connaissent si peu. Il leur est nécessaire d'enrichir le plus possible leur connaissance du monde économique et professionnel avant de se déterminer.*

*Cette séance repose sur l'utilisation d'une photo et d'un seul métier improbable qui doit interpeller suffisamment les élèves pour se rendre compte que le rêve n'est pas loin de la réalité.*



## Séance - 15 à 20 minutes

### Déroulement

L'animation se passe sur le principe du jeu du dictionnaire :

- fabrication de fausses définitions,
- introduction de la définition exacte,
- vote.

La classe se met en petits groupes, **produit une définition du métier** suite à la projection (ou distribution) de la photo.

L'intérêt de la photo, c'est que les élèves puissent aller chercher des éléments de réponse dans **l'environnement de travail**, ici, celui de *Gérhard Kmineck*. (*Je ne donne plus le nom aux élèves depuis qu'il existe des portables connectés à internet ...*). Les élèves inscrivent leur définition par groupe (*rechercher toujours le consensus dans le groupe*).

Vous relevez toutes les définitions produites, vous rajoutez la vraie ...

### Consigne :

*Je vais lire toutes les définitions que j'ai numérotée puis vous votez en secret à l'intérieur de chacun des groupes pour le numéro de la **VRAIE définition** !*

- lecture de toutes les définitions sur un même ton neutre
- recueil auprès de chacun des groupes du vote le plus discrètement possible
- inscrire dans un tableau à double entrée le nom des groupes et les différentes définitions.

### - Phase : Le décompte

#### Règle de base :

- Un groupe qui a voté pour la bonne définition marque des points
- Un groupe qui a voté pour la définition d'un autre groupe perd des points et les donne à l'autre groupe

C'est vous qui inventez votre propre barème mais attention les élèves sont très attentifs au décompte des points !!

Ah, j'oubliais, *Gérhard Kmineck* est officier de protection planétaire !

**Nota : vous pouvez visionner ou télécharger un prezi concernant une activité complémentaire de celle-ci autour de *Gérhard Kmineck* - Site : [parcoursavenir.ac-caen.fr](http://parcoursavenir.ac-caen.fr)**

### Supports

Une photo de *Gérhard* ou le prezi

### Membres de l'équipe associés

Professeur/re, conseiller/ère  
d'orientation psychologue

### Production des élèves

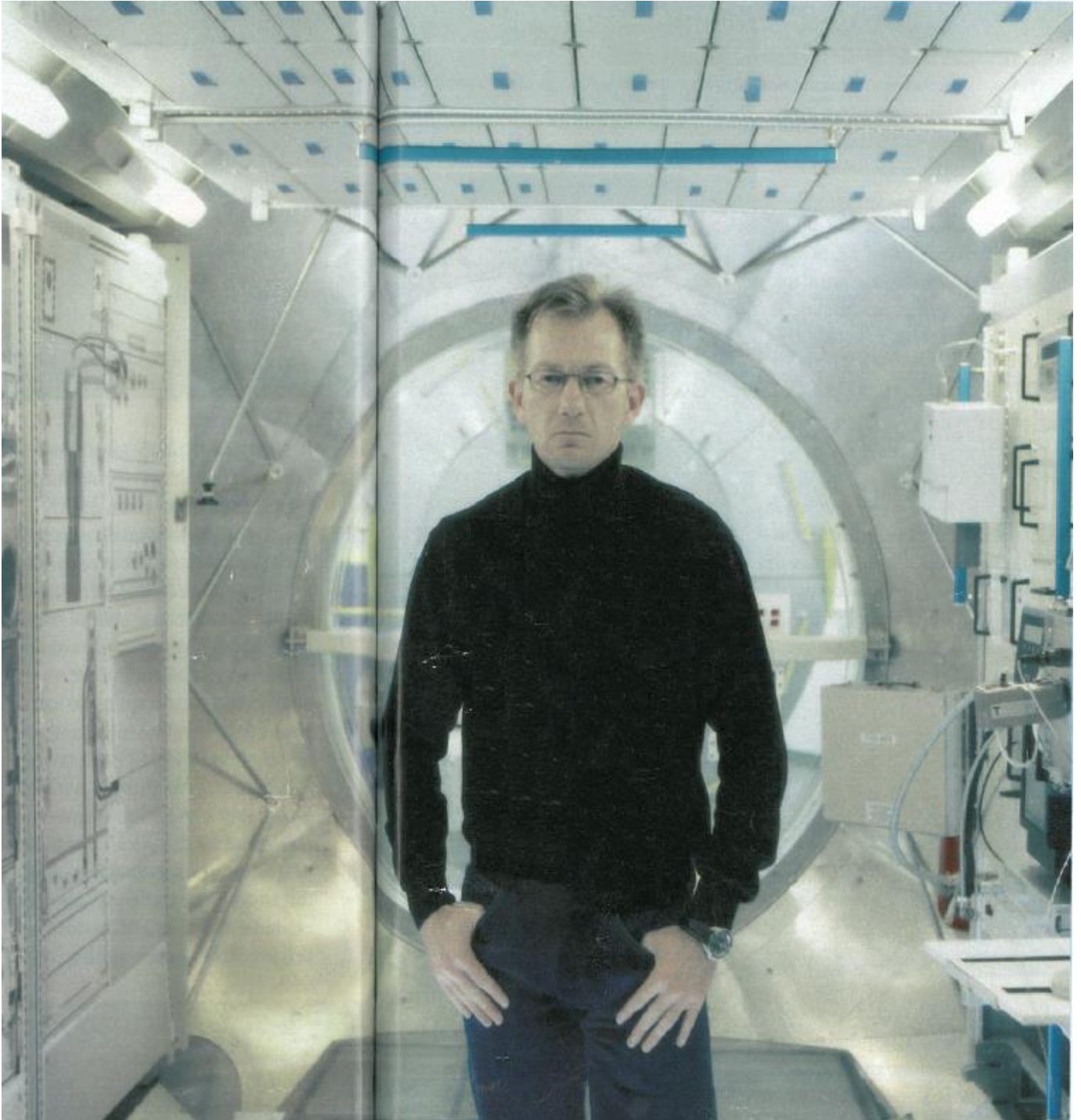


Des définitions crédibles et  
créatives

*PS : Cet exercice ne suffira pas à occuper toute une séquence de 55 minutes. Il peut être complété soit à l'aide de la fiche action « Le cyndinicien ou les métiers invisibles » ou par un travail sur internet au CDI à la recherche de métiers étranges.*



**QUE FAIT *GERHARD*?**



.....

.....

.....

.....



OFFICIER DE PROTECTION PLANETAIRE



Contrôle du fardeau biologique d'ExoMars  
2016  
30 janvier 2014

Alors que les astronautes rêvent peut être de découvrir une forme de vie inconnue lors de leur carrière, le chargé de protection planétaire supervise des activités qui atteignent régulièrement cet objectif.

Dans le cadre des efforts faits par l'Agence pour empêcher des microbes de faire de "l'auto-stop" sur des missions vers d'autres planètes ou lunes de notre Système Solaire, des équipes parcourent régulièrement les salles blanches et les ensembles de lancement à la recherche de microbes qui y auraient élu domicile.

Les sites où sont préparés certains types de matériels spatiaux font partie des endroits les plus propres sur Terre, plus propres que la salle d'opération d'un hôpital standard grâce au système de filtration d'air, à l'application de procédures rigoureuses de propreté, et au fait que les travailleurs pénètrent dans ces salles blanches – où le fardeau biologique est contrôlé – via une douche à air et restent entièrement enveloppés dans leurs « costumes de lapin ».

"We have a long-term program at ESA – and also NASA – to regularly monitor and evaluate biological contamination in cleanrooms and on certain type of spacecraft," explains Gerhard Kminek, ESA's Planetary Protection Officer.

à la une > DE LA VIE SUR MARS |

# 2 "Il faut revoir toutes nos procédures de protection"

Pour empêcher que l'homme ne contamine davantage le cosmos, la Nasa et l'esa planchent sur les moyens de stériliser enfin efficacement leurs futures sondes. Un vrai casse-tête tant les bactéries sont on ne peut plus coriaces.

**Officier de protection planétaire.** La carte de visite de Gerhard Kminek semble sortie d'un film de science-fiction. Son titre est pourtant tout ce qu'il y a de plus sérieux : ce physicien autrichien est officiellement chargé par l'Agence spatiale européenne (Esa) "d'établir, de mettre à jour et de défendre la politique de protection planétaire en se basant sur les connaissances scientifiques disponibles". Avec son homologue John Rummel qui travaille à la Nasa, il a ainsi la lourde responsabilité de protéger notre planète de tout contact avec la vie extraterrestre et de protéger les autres corps célestes d'une contamination par la vie terrestre.

de Mars. Chargés par la Nasa de se prononcer, les treize experts affirment qu' "à la lumière des nouvelles données scientifiques sur Mars et des recherches actuelles sur la capacité des micro-organismes à survivre dans des conditions extrêmes sur Terre, la plupart des pratiques et politiques actuelles pour prévenir la contamination de Mars sont dépassées", soulignant par ailleurs que la modernisation de ces pratiques "ne pourra pas être faite rapidement" et qu' "il y a toutes les raisons de se mettre au travail le plus rapidement possible."

Autant dire que, depuis quelques mois, les deux officiers de protection planétaire ne chôment pas. "Je reviens

**Le vrais "men in black" ont même été nommés pour protéger les planètes!**

Gerhard Kminek  
OFFICIER DE PROTECTION  
PLANETAIRE, ESA

positions en ce sens lors de la prochaine  
l'Unesco en octobre 2006. Mais une  
mouvement de la main fait s'envel