



**FRANÇAIS  
HISTOIRE - GÉOGRAPHIE  
EMC – MATHÉMATIQUES  
SCIENCES - TECHNOLOGIE  
ARTS PLASTIQUES  
ATELIER PRODUCTION  
MECANIQUE (SEGPA)**

**6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>**

**PROJET ANNUEL**

Enseignants/es, Documentaliste(s)

**S'engager dans un projet éco-responsable avec des acteurs économiques et professionnels**

*La mise en œuvre du parcours Avenir dans le cadre des disciplines vise à accompagner les élèves dans l'acquisition des compétences nécessaires pour s'orienter tout au long de la vie en favorisant une démarche active et l'élaboration de choix positifs et réfléchis.*

**OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- S'engager dans un projet individuel ou collectif.
- S'initier au processus créatif.

**COMPÉTENCES GÉNÉRALES DU SOCLE**

- Domaine 1** Langages pour penser et communiquer : ordonner ses idées, questionner le réel ; Prendre des notes ; rédiger des synthèses
- Domaine 2** Méthodes et outils pour apprendre : gérer un projet ; planifier des tâches, fixer les étapes et évaluer leur atteinte
- Domaine 3** Formation de la personne et du citoyen : prendre des initiatives ; mettre en œuvre des projets
- Domaine 4** Systèmes naturels et systèmes techniques : découvrir la nature et ses phénomènes, les techniques ; éveiller sa curiosité et son envie ; se poser des questions. Connaître les grands défis à venir ; inventer des réponses.

**OBJECTIFS DU PARCOURS AVENIR**

- Découverte du monde économique et professionnel \*\*\*
- Développement du sens de l'engagement et de l'initiative \*\*\*\*\*
- Elaboration du projet d'orientation et professionnel \*

**Description de l'action :**

Lutte contre le gaspillage alimentaire ; tri sélectif, compostage et valorisation des déchets etc., d'une manière générale, le développement durable et l'éducation à l'éco-responsabilité sont ancrés dans les apprentissages mais sont aussi adressés à l'activité d'un jardin pédagogique, coopératif voire expérimental.

En collaboration étroite avec les agents engagés dans cette démarche, les acteurs économiques et professionnels locaux et les élus de la municipalité, les collégiens apprennent à respecter les personnes à besoins spécifiques en partageant leur expertise.

Ce projet autour du jardin est devenu l'espace privilégié d'actions en direction des familles.

**(Auto) Evaluation accompagnée :**

- Les classes vont faire le bilan de leurs actions à travers les champs disciplinaires et interdisciplinaires en s'appuyant sur les référentiels de compétences de chaque domaine.
- Les élèves vont retenir leurs indicateurs et mesurer l'impact de leurs actions.
- Les professeurs vont utiliser le livret unique de compétences.




**Exemple : le calendrier prévisionnel des actions autour du jardin - Clg J. Prévert DOMFRONT – 61700 – Email : ce.06110970y@ac-caen.fr**

Étape de l'action (soutien au fleurissement)	Contenu de chaque étape	Comment sont associés les parents	Comment sont associés-es les élèves	Calendrier prévisionnel
<b>Modes de cultures : Bulbes et graines</b>	Intervention et témoignages des résidents/es de l'ESAT. Plantation dans le jardin	Collecte de bulbes et de graines auprès des parents	Ils vont planter les bulbes ; tous niveaux ; élèves volontaires ; sur des temps méridiens et permanences.	Septembre
<b>Semaine du goût.</b>	Sensibilisation des élèves aux produits de terroir, aux familles de saveurs et aux épices. Jeu de la composition mystère.	Atelier avec les cuisines : comment valoriser un plat équilibré auprès des enfants ? Comment cuisiner les légumes de manière attrayante ?	Préparation du plat mystère par les 3 <sup>è</sup> SEGPA en atelier HAS. Plantation au potager de plantes condimentaires (6 <sup>è</sup> /5 <sup>è</sup> )	12 au 18 octobre
<b>Désherber sans polluer</b>	Intervention des espaces verts de DOMFRONT	Ils vont être destinataires d'une invitation à une soirée d'information et seront invités à jeter un œil sur le jardin	Les éco-délégués/es vont participer à cette formation et vont ensuite <b>faire une brochure disponible au CDI</b>	Novembre
<b>Concours de tuteurs décoratifs pour orner le jardin (Noël).</b>	Concours organisé par le FSE et le professeur d'Arts Plastiques	Les parents de l'association FSE et de l'APE composeront le jury et remettront les prix.	Concours ouverts aux élèves de 4 <sup>è</sup> et 3 <sup>è</sup> SEGPA ainsi qu'aux élèves de 5 <sup>è</sup> .	Décembre
<b>Jachères fleuries et jardin au repos</b>	Intervention du CRÉPAN et de l'ESAT	Ils vont être destinataires d'une invitation à une soirée d'information et seront invités à jeter un œil sur le jardin	Les éco-délégués/es vont participer à cette formation et vont ensuite <b>faire une brochure disponible au CDI</b>	Janvier
<b>Les métiers de l'environnement</b>	Intervention et témoignages des résidents/es de l'ESAT. Intervention des employés/es des espaces verts de DOMFRONT. Forum des artisans locaux.	Les parents artisans seront sollicités. Ils seront associés à la visite des sites d'entreprises et au forum que la Mairie et nous, organisons.	Élèves de 4 <sup>è</sup> et de 3 <sup>è</sup> : Préparation de photos-reportage dans la ville. Interviews de parents, d'artisans. <b>Au final : créer un répertoire de métiers avec la documentaliste.</b>	Février
<b>Soirée « Portes ouvertes » de mars.</b>	Invitation.	Invitation à guider les visiteurs ou à réaliser des actions avec les personnels.		Mars
<b>Lectures au jardin et printemps des poètes.</b>	Préparation de lecture par les professeurs/es de lettre et de l'atelier théâtre	Ils pourront eux aussi participer aux créneaux de lecture au jardin.	Lecture au jardin d'élèves volontaires	5 au 20 mars 2016
<b>Semaine du développement durable OU Semaine anti-gaspillage.</b>	Travail sur les dates limites de consommation. Gaspillage et aliments bloquants		Actions anti-gaspillage avec brigade de tri et pesages des denrées effectués par les élèves de 4 <sup>è</sup> <b>Traitement statistiques des données ; informations exposées au CDI</b>	Octobre Avril et juin
<b>Commémorations citoyennes.</b>	Avec un groupe d'élèves volontaires et les délégués/es 3 <sup>è</sup>	Invités	Invités/es	Toute l'année.