

**HISTOIRE
FRANÇAIS****6^{ème} , 5^{ème} , 4^{ème}****Il était une fois... les métiers**

La mise en œuvre du parcours Avenir dans le cadre des disciplines vise à accompagner les élèves dans l'acquisition des compétences nécessaires pour s'orienter tout au long de la vie en favorisant une démarche active et l'élaboration de choix positifs et réfléchis.

Séance 1**55mn**

Enseignants/es, Conseiller/ère d'orientation psychologue

Séances 2 & 3**55mn**

Enseignants/es, Conseiller/ère d'orientation psychologue

OBJECTIFS GENERAUX

Favoriser la prise de conscience que les métiers ne sont pas immuables. Ils apparaissent et disparaissent au gré de l'apparition ou la disparition de besoins ou d'une expression différente liée au progrès technique

Appréhender la liaison forte entre besoins de la société et métiers

COMPETENCES GENERALES DU SOCLE**Domaine 1**

Langages pour penser et communiquer

Domaine 4

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5

Les représentations du monde

COMPETENCES SPECIFIQUES

Langages pour penser et communiquer

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Les représentations du monde

OBJECTIFS DU PARCOURS AVENIR

Découverte du monde économique et professionnel ****

Développement du sens de l'engagement et de l'initiative **

Elaboration du projet d'orientation scolaire et professionnel *

Description de l'action :

S'ancrer dans le passé pour mieux pouvoir se projeter dans le futur... Tel est le pari de cette séquence.

L'apport d'objets issus de la sphère personnelle est un élément non négligeable de l'implication attendue pour cette activité.

Nota : les trois séquences peuvent se dérouler dans le cadre d'un seul créneau ; comptez alors entre 1h et 1h et demie.



Séquence 1 – Les vieux outils

Déroulement

Les élèves sont invités à présenter à tour de rôle l'objet qu'ils devaient rapporter de chez eux.

Ce temps de l'activité peut se faire sous une forme de « devinette »

- A quoi ça sert ?
- C'est quoi ?
- Qui l'utilise ?
- Où l'utilise-t-on ?
- A quel besoin répond-il ?
- Le nom du métier principal lié à l'objet.
- Combien d'autres métiers sont liés à cet objet ?
- ...

Supports

Les objets, outils, ustensiles anciens apportés par les élèves

Membres de l'équipe associés

Professeur/re, conseiller/ère d'orientation psychologue

Séquence 2 – Les vieux métiers « inventés »

Déroulement

Un court texte permet de repérer le plus grand nombre de métiers.

Une mise en petit groupe des élèves est possible pour dynamiser la production et favoriser l'émulation.

Consigne 1 :

« Voici une courte histoire Combien de métiers trouvez-vous ? »

Une fois tous les métiers soulignés et retrouvés, **introduction de la deuxième phase de l'activité** : « imaginer l'activité derrière le nom de chaque métiers. »

Consigne 2 :

« Chacun des groupes me propose sa version de l'activité de chacun des métiers »

Support

Courte histoire

Production des élèves



Inventer les activités liées à des noms de métiers désuets

Séquence 3 – Les vieux métiers « réels » et les besoins

Déroulement

Confronter les propositions « imaginaires » à l'activité réelle. *Etaient-elles éloignées ? Les représentations des métiers se basent en partie sur le nom. Quelques fois à tort !*

S'interroger sur les besoins auxquels répondaient ces métiers.

La question essentielle à laquelle ils doivent répondre est :

« Pourquoi ce métier à disparu ? »

Support

Feuille aux 14 métiers repérés (Possibilités de supprimer les besoins)

Production des élèves



Repérer dans la liste des métiers proposés les besoins auxquels ils répondaient



Dictionnaire des métiers oubliés de la ville et de la campagne

IL ETAIT UNE FOIS LES METIERS...

Les Dimanches après-midi, dans les bals, quand les vielleux allaient bon train, il arrivait qu'un aconier fasse valser une bermière tandis qu'un blondier enlaçait une mieuse. Le couverturier, lui, contait fleurette à une effilocheuse sous le regard indiscret d'un courbassier qui parlait boutique avec un oier et un gaveur. L'ambiance s'échauffa quand le garde-barrière se disputa une fois de plus avec le rémouleur. Une ébouresse et une miroitière, elles, penaudes, faisaient tapisserie...

« Dictionnaire des métiers oubliés de la ville et de la campagne »
Albine Novarino & Pierre Pothier ed. Omnibus, 2006

Consigne 1 :



Retrouvez, en les soulignant, le plus de métiers possibles

Consigne 2 :

Essayez de deviner pour chacun d'entre eux en quoi ce métier consistait ...

.....

.....





Les 14 métiers

Les Dimanches après-midi, dans les bals, quand les **vielleux** allaient bon train, il arrivait qu'un **aconier** fasse valser une **bermière** tandis qu'un **blondier** enlaçait une **mieuse**. Le **couverturier**, lui, contait fleurette à une **effilocheuse** sous le regard indiscret d'un **courbassier** qui parlait boutique avec un **oier** et un **gaveur**. L'ambiance s'échauffa quand le **garde-barrière** se disputa une fois de plus avec le **rémoleur**. Une **ébouresse** et une **miroitière**, elles, penaudes, faisaient tapisserie...

- 1 **Vielleux** Musicien jouant de la vielle à roue
Besoins : loisir, culture
- 2 **Aconier** Patron d'un acon ouvrier qui fabrique des accons (barque à fond plat utilisée dans les parcs à moule)
Besoins : transport
- 3 **Bermière** Ouvrière qui extrait le sel des eaux dans les marais salants
Besoins : hygiène, alimentation
- 4 **Blondier** Ouvrier qui fabriquait de la blonde (dentelle de soie)
Besoins : habillement
- 5 **Mieuse** Paysan qui se charge de faire éclore les œufs de ver à soie
Besoins : habillement
- 6 **Couverturier** Fabricant ou marchand de couverture
Besoins : habillement, santé
- 7 **Effilocheuse** Ouvrière qui effiloche les chiffons destinés à faire du papier
Besoins : communication, éducation
- 8 **Courbassier** Domestique chargé de la basse-cour et de l'ensemble des volailles d'une ferme
Besoins : alimentation
- 9 **Oier** Marchand d'oiseaux
Besoins : alimentation
- 10 **Gaveur** Préposé au gavage de certaines volailles
Besoins : alimentation, culture
- 11 **Garde-barrière** Surveillant de passage à niveau des voies ferrées
Besoins : sécurité, transport
- 12 **Rémoleur** Ouvrier ambulancier qui dans les rues aiguisait les couteaux, ciseaux, ...
Besoins : maintenance, sécurité, alimentation, outillage
- 13 **Ebouresse** Ouvrière chargée d'ôter les nœuds des draps
Besoins : maintenance, habillement, hygiène
- 14 **Miroitière** Personne qui fait, répare et vend des miroirs
Besoins : « de riiiiiiiiire en se voyant si belle dans ce miroir » La Castafiore