



E3D* : un projet biodiversité à l'intersection des parcours éducatifs

La mise en œuvre du parcours Avenir dans le cadre des disciplines vise à accompagner les élèves dans l'acquisition des compétences nécessaires pour s'orienter tout au long de la vie. Elle favorise une démarche active et l'élaboration de choix positifs et réfléchis.

Le collège La Ponétie est en Démarche globale de Développement Durable (E3D), il a obtenu le label E3D « déploiement » décerné par le rectorat, en mai 2015. Cette démarche, inscrite dans le contrat d'objectifs, associe l'ensemble des services du collège (équipes pédagogiques, vie scolaire, service santé et social, intendance, restauration), ainsi que les parents et les élèves, au sein d'un comité de pilotage. Elle concerne le fonctionnement de l'établissement, ainsi que les activités pédagogiques et éducatives menées avec et par les élèves. L'E3D offre la possibilité de mixer les publics et de décroïsonner (collège, Ulys, Segpa), de faire travailler ensemble différents personnels et services. La mise en place d'un jardin pédagogique et des équipements qui s'y rattachent (chalet, énergies renouvelables, verger, mare) permet également de développer l'interdisciplinarité autour de projets en mettant à disposition des d'outils pédagogiques. Le jardin, géré par un groupe d'élèves de l'atelier scientifique « biodiversité » du collège, est également utilisé comme support par les professeurs des ateliers de la Segpa.

Cycle 4

4^{ème} / 3^{ème}

SEGPA

10 x 3h en 4e

10 x 6h en 3e

6 1/2-journées visites,

jardinage

2 journées préparation

produits et aliments.

3 X 2 h tri et compostage



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Appréhender la multiplicité des facteurs et la complexité des phénomènes qui interviennent lors d'un choix équilibré entre les enjeux environnementaux, sociaux et économiques, sur un territoire donné.
- Apprendre à réinterroger ces choix au regard de l'évolution des enjeux
- Être acteur et actrice en participant à des actions ou à des projets concrets
- Intégrer et vivre l'E3D (établissement en démarche de développement durable) de différentes façons : connaissance, compétence, approche sensible
- Lier les 3 parcours éducatifs : Avenir, Citoyen, Peac

OBJECTIFS DU PARCOURS AVENIR

Découvrir le monde économique et professionnel (MEP) :

- des actions de découverte (visites d'entreprise, forums,)
- des interventions de sensibilisation ou de formation (interventions de chefs d'entreprise ou de professionnels dans les classes dans le cadre de projets pédagogiques)
- des actions d'immersion en milieu professionnel

Développer le sens de l'engagement et de l'initiative

Réaliser un projet concret au sein de l'établissement : choix du projet, recensement des ressources, des contraintes et des opportunités de l'environnement ; répartition des tâches à l'intérieur du groupe ; planning ; réalisation du projet.



COMPETENCES GENERALES DU SOCLE



Objectif 1 : Découvrir le monde économique et professionnel

- des actions de découverte (visites d'entreprise, forums,)
- des interventions de sensibilisation ou de formation (interventions de chefs d'entreprise ou de professionnels dans les classes dans le cadre de projets pédagogiques)
- des actions d'immersion en milieu professionnel

Objectif 2 : Développer le sens de l'engagement et de l'initiative

Réaliser un projet concret au sein de l'établissement :

- choix du projet, recensement des ressources, des contraintes et des opportunités de l'environnement ; répartition des tâches à l'intérieur du groupe ; planning ; réalisation du projet

Thème : filière bois

Déroulement

Mise en cohérence entre actions concrètes initiées par le projet et objectifs de la Segpa concernant le parcours Avenir:

Le thème du bois a été choisi cette année, suite à la réalisation d'un chalet dans l'un des champs du collège. Les élèves vont découvrir :

- la filière bois dans le Cantal (lieu de production, scieries et entreprises de transformation) ; différents lieux et parcours de formation en lien avec les métiers du bois (CFAF d'Aurillac, EREA...);
- les étapes entre production forestière et réalisation de structure en bois.
- les finitions du chalet, la mise en eau et en électricité avec à terme la production d'électricité, vont compléter par la découverte d'autres métiers du bâtiment.

Production des élèves

Finitions bois, installation et production d'électricité. Mise en place et entretien d'une mare, fabrication d'hôtels à insectes

Thème : production maraîchère

Déroulement

Une découverte des métiers est possible, depuis la production maraîchère (production biologique, production industrielle, circuits courts) jusqu'à la préparation et la vente d'aliments, en cohérence avec la réalité économique de notre territoire.

Un des projets pour cette année est le tri des déchets qui participe pleinement à la démarche de développement durable dans laquelle s'est inscrit le collège. Les élèves sont initiés au compostage, et font fonctionner les composteurs du collège ; le compost sera utilisé au moment des plantations.

La visite des serres de la ville d'Aurillac, est programmée, celle d'un jardin pédagogique et d'une entreprise maraîchère du Cantal ; découvrir les fruits et les légumes et les légumes anciens, les produits de saisons, comprendre la notion de circuit court. La confection de produits alimentaires, (soupes, confitures) et leur vente valorisera ces nouvelles compétences et connaissances.

Production des élèves

Compostage, maraîchage, plants fabrication et vente de produits alimentaires.