



« INVENTER
UN MÉTIER
DU FUTUR »



Édition 2022

**10 projets présélectionnés
portés par des élèves de collèges et de lycées
de l'académie de Normandie**

*Réfléchir à son projet professionnel, c'est s'offrir la possibilité
d'explorer le futur... Quitte à l'inventer !*

*Une belle occasion de s'interroger sur l'innovation,
les besoins de la société et les métiers qui en
découlent, et d'être créatif à plusieurs !*

CONCOURS ACADEMIQUE

INVENTER UN MÉTIER DU FUTUR

Édition 2021- 2022

Les métiers sont en perpétuelle évolution, ceux exercés aujourd'hui n'existaient pas tous au siècle dernier, d'autres se sont simplement transformés et adaptés avec le temps.

Plusieurs experts affirment que, d'ici à 2030, deux milliards des emplois existant aujourd'hui vont disparaître et que, parallèlement, 60 % des métiers de demain n'existent pas encore. Ceci résume bien l'évolution constante du marché du travail et de l'emploi, qui voit naître, parallèlement à l'avancée technologique de notre société, de nouvelles professions en accord avec l'air du temps.

Qui aurait pensé il y a 20 ans qu'on puisse être «community manager» ? Ou que la transition écologique et énergétique serait porteuse d'enjeux essentiels en termes de développement économique, de compétitivité mais également d'emploi ?

Comme le disait *Albert Camus*, un des rôles de l'école doit être de *“préparer les enfants à vivre dans un monde qui n'existe pas”*.

Ce concours est donc un prétexte pour :

- Aider les jeunes à anticiper, à inventer un futur créatif, innovant, ouvert ;
- Les préparer aux métiers de demain qui devront répondre aux besoins futurs ;
- Les aider à se projeter dans une société plus égalitaire en particulier sur la question du genre féminin et masculin ;
- Les accompagner dans la construction d'un projet d'études dans le présent pour un métier qui peut-être n'existe pas encore (ou dont l'exercice sera bien différent) ;
- Servir à enrichir les représentations sur les métiers ; à mettre en relation besoins de la société et secteurs professionnels.

Ce livret rassemble les projets des 10 finalistes de cette édition 2021-2022.

Ils illustrent les représentations que nos jeunes se font de l'avenir à savoir, un monde ancré dans les nouvelles technologies, humaniste et respectueux de son environnement, conscient des enjeux futurs de notre société.

Bon nombre de « métiers » inventés par les élèves lors de cette aventure, méritent de ne pas rester dans l'ombre. Aussi, compte-tenu du nombre de projets reçus, nous vous proposons de retrouver tous les travaux numérisés à travers ce lien.

<https://parcoursavenir.ac-normandie.fr/inventer-un-métier-du-futur/>

L'édition de cette année scolaire 2021 -2022 a mobilisé **10 établissements (4 collèges et 4 lycées)** et au final plus de **91 projets** :

Pour les lycées

Lycée privé Jeanne d'Arc - CAEN

Lycée Georges Brassens - NEUFCHATEL EN BRAY

Micro lycée général et technologique Jean Rostand - CAEN (2 projets)

Lycée Raymond Queneau - YVETOT

Pour les collèges

Collège Jean Monnet - OUISTREHAM

Collège Challemel Lacour - AVRANCHES

Collège du Houleme - BRIOUZE (2 projets)

Collège Léopold Sedar Senghor - IFS

Les jurys académiques du **Calvados, Eure, Manche, Orne et Seine Maritime** ont présélectionné de façon numérique **10 projets** pour la finale académique qui a eu lieu à l'ENSI Caen (Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs)

Nous vous proposons donc de les découvrir dans cette plaquette illustrant le concours pour l'année scolaire 2021 - 2022

**Quelquefois le texte, voire l'illustration, ont été modifiés pour des contraintes éditoriales*

Ce concours académique a mobilisé un grand nombre de partenaires qui ont contribué, à divers titres, à la réussite de tous les aspects de cette opération, de la préparation jusqu'à la valorisation des prix, en passant par de multiples étapes (communication, animation d'ateliers, participation au jury, etc...).

Nous tenons tout spécialement à remercier :

- **L'UIMM, le MEDEF et l'AREA**, partenaires fidèles de ce concours.
- **Le Rectorat de l'académie de Normandie et ses services d'orientation** sans lesquels ce concours n'existerait pas.
- **L'ENSI Caen**, supporter de ce projet, toujours prêt à nous accueillir et qui nous a permis de mettre en place une visioconférence pour dialoguer en direct avec les élèves.



MEMORIALOGUE



ARGUMENTAIRE

Nous pensons que nos bons souvenirs sont des réservoirs de bonheur qui permettent d'éclairer le moment présent, de se réapproprier son histoire, de la poursuivre, d'étoffer sa personnalité. On peut avoir besoin d'un professionnel des souvenirs.

3ème A et 3ème B
Collège du Houleme - BRIOUZE
Anthony CHEUVRY-GILBERT, Santiana LOUVEAU,
Gabriel LEVEILLE, Gabriel HERGAULT

FICHE MÉTIER

Nature du travail : Le mémorialogue est un professionnel de la santé qui rappelle des souvenirs. On le sollicite souvent dans les maisons de retraite ou les hôpitaux pour les personnes atteintes de maladie d'Alzheimer ou atteintes d'autres pathologies touchant la mémoire.

Le mémorialogue peut fournir un mémoriateur, un appareil qui permet à l'aide d'un logiciel de partager ou de transférer ses données mémoire à une autre personne par le biais d'un implant posé par le mémorialogue.

Études et formation : Bac + 12

Salaire débutant : 3000 à 5000 euros

Secteur d'activité : Médical

Statut : Neurochirurgien

Qualités et compétences requises : Poser un diagnostic à partir d'examens médicaux, dextérité et minutie, qualités relationnelles.

CRÉATEUR D'ORGANES



ARGUMENTAIRE

On a choisi ce métier car on voulait que tout le monde puisse se soigner grâce à notre invention d'organes. Nous pensons que grâce à notre invention ça aidera la médecine.

3ème A et 3ème B
Collège du Houllme - BRIOUZE
Léonne BERTHE, Cléopée BUNOUT, Noémie BOURGERY,
Aélia DUBOURGUAIS, Chris BOUBERRI

FICHE MÉTIER

Nature du travail : Créateur d'organes est un métier qui consiste à créer de nouveaux organes en laboratoire.

Études et formation : BAC + 7

Salaire débutant : 5000 euros

Secteur d'activité : Médecine

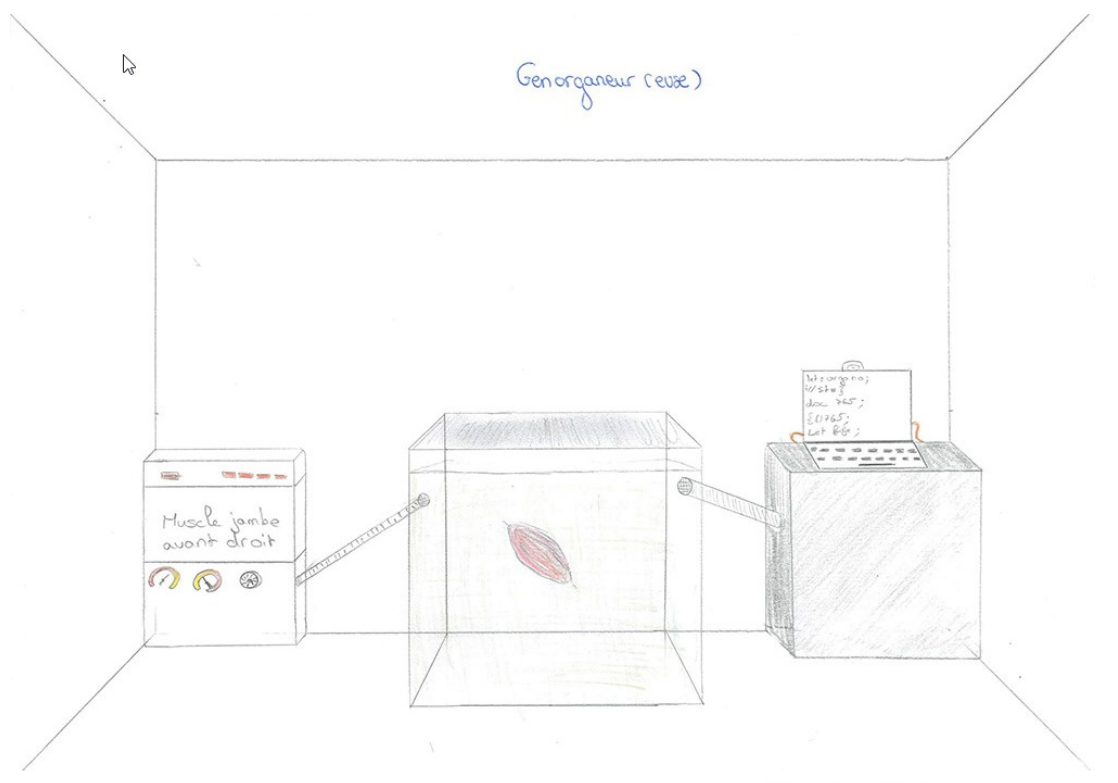
Lieu d'exercice : Dans les laboratoires

Statut : Salarié

Qualités et compétences requises : Aimer les recherches

Centres d'intérêts : Trouver de nouvelles ressources médicales

GENORGANEUR-EUSE



ARGUMENTAIRE

L'idée d'inventer ce « métier du futur » nous est venue lors d'une discussion par rapport aux accidents de la route. On manque toujours de dons d'organes.

Le métier de génorganeur(euse) consiste à récupérer les codes ADN pour créer l'organe qui convient parfaitement aux patients.

On a choisi ce nom de métier de « génorganeur(euse) » car « gén » veut dire créer et « organeur » veut dire organe. Cela amène à créateur d'organes.

Classe de 5ème
Collège Senghor - IFS
Assia SABAAOUI-GUERIN, Sarah LUCAS, Gad NLANDU-NDALA

FICHE MÉTIER

Nature du travail : Récupérer les codes ADN ou les cellules pour pouvoir les cloner ou assembler plusieurs cellules et en créer une nouvelle. Des machines sont nécessaires.

Équipement : Blouse de couleur blanche avec pantalon violet pastel avec poche blanche et porte stylos intégré.

Études et formations : Bac+ 5 et 3 ans en interne
Diplôme de médecine + diplôme special en génétique

Salaire débutant : Entre 4500 à 7000 euros par mois suivant le niveau et le nombre d'années pratiquées.

Secteur d'activité : Santé

Horaires et conditions de travail : 7 h à 20 h avec une pause-déjeuner de 1 heure. Pas de déplacement. Intérieur aseptisé (pour que l'espace de travail soit propre sans bactéries ou autre chose).

Lieux d'exercice, statut : A l'hôpital, en intérieur

Qualités et compétences requises : Habile, intelligent, être minutieux(précis), savoir programmer en informatique, connaissances approfondies en médecine, connaître le corps humain sur le bout des doigts, connaître tous les groupes sanguins.

VÉTOSSIMUSS



ARGUMENTAIRE



Le vétossimus est une aide pour les personnes en maison de retraite et principalement pour leurs animaux de compagnie. Les personnes âgées ne savent généralement plus s'occuper d'elles-mêmes et encore moins de leurs animaux.

Le vétossimus va s'occuper de ces animaux et ils seront placés dans de très bonnes conditions de vie et pas dans des petites cages ou des petits terrariums. Les animaux les plus exotiques (reptiles, tortues, perroquets...) seront placés à bonne température et avec beaucoup de végétation et d'humidité comme dans leur habitat naturel : la jungle.

Les tâches plus pénibles comme le nettoyage des enclos seront faites par les robots. Ils auront bien évidemment des soins si nécessaires, car ils peuvent avoir des traumatismes dus à un abandon par leur ancien maître/maîtresse ou une maltraitance par exemple. Ils auront des séances de détente et de relaxation appropriées, pareil pour la réanimation. Tous les jours, ils iront voir leur maître ou leur maîtresse pour ne pas perdre contact avec eux. Le vétossimus s'occupe aussi des activités et des sorties pédagogiques des retraités. Il faut être sociable, patient, avoir de la motivation... Quand une pensionnaire décède, son animal est pris en charge jusqu'à avoir trouvé un nouveau foyer. Chaque pensionnaire n'a pas forcément un animal, on leur en proposera un s'ils le souhaitent.

Classe 5 V
Collège Challemel Lacour - AVRANCHES
Chloé LEBRETON, Lili-Rose FRANÇOIS, Rozenn SALLEY

FICHE MÉTIER

En quoi consiste ce métier : Le vétossimus est une aide pour les personnes âgées et leurs animaux de compagnie.

Lieu d'exercice : la santé et le domaine médico-social.

Un établissement par région en France, la Corse et les territoires d'Outre-mer (sur le territoire français, il y en a aussi dans d'autres pays).

Salaire : Débutant de 2000 à 2500 euros par mois, sinon de 5000 à 7000 euros

Diplômes requis : BAC + 7 dans l'UEV (Université des études pour Vétossimus)

Horaires de travail : Ça peut varier d'un établissement à l'autre, c'est une moyenne générale de 9h à 12h30 et de 14h à 20h, il y a également des gardes de nuit pour surveiller les animaux et principalement les nocturnes.

Avantages : Cela permet de rendre le sourire aux personnes âgées qui restent parfois seules dans leurs chambres toute la journée et également de s'occuper d'animaux.

Inconvénients : Il y a beaucoup d'études et les pensionnaires et animaux peuvent décéder, ce qui est triste.

RECYWATEUR : Seacleaner, sewercleaner



ARGUMENTAIRE

Le recywateur définit le terme générique qui comprend plusieurs métiers qui ont pour but de transformer les eaux polluées des mers et des océans, mais aussi les eaux usées en eaux propres pour diverses utilisations. Ces métiers sont : seacleaner(se) et sewercleaner(se). Ils seront présentés et détaillés dans les argumentaires et associés à des visuels.

Classe de 6ème B

Collège Jean Monnet - OUISTREHAM

BLANCHARD Lucile ; BRIDE Lucie ; CAMUS Nathan ; CELESTE DENIS Aaron ; DECROIX Shona ; DUPUIT Lilou ; FARRUGIA Joris ; FAURENT DE CUNHA Rose-Neireen ; FERNANDEZ Naël ; FOUQU--DUVELLEROY Adèle ; GAUTIER Jules ; HOUDANT Eva ; JAMES--LEBLANC Raphaëlle ; LECAUDE D'HAUSSY Maëlle ; LECOMTE Baptiste ; LEFEVRE Clémence ; LEGIRET-LEGROS Gabriel ; LEHOUX Kylian ; LOQUET Anna ; LOZIER Romane ; MARTIN Alexandre ; MARTIN Louane ; NAIRI Dyaeddine ; NIKOLIC Roman ; PETIT Maëlie ; PINGUET Lucas

FICHE MÉTIER

Nom du métier : Recywateur(se), c'est le terme générique du métier.

Salaire : Aux alentours de 3500 euros

Statut : Salarié

Secteur professionnel : Biologie - Environnement

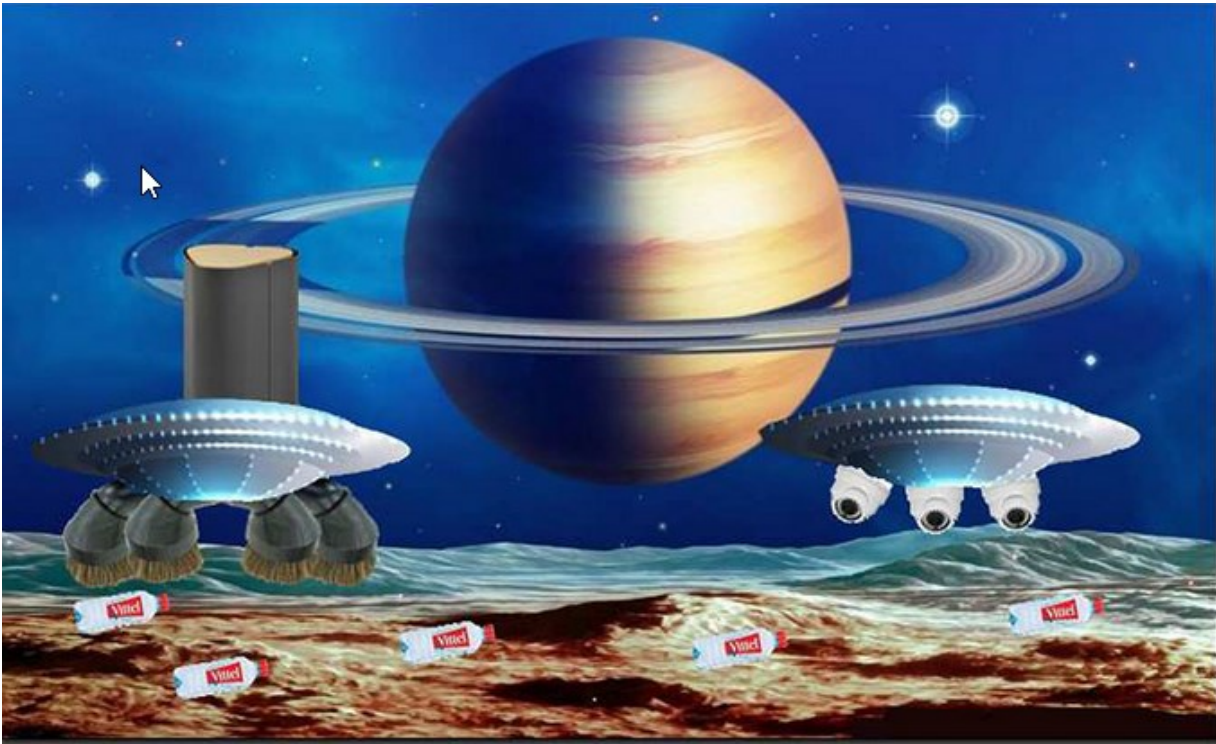
Qualités requises : Être un bon biologiste, humaniste et écologiste.
Aimer sa planète

Nature du travail : Ce métier est le terme générique employé pour définir les métiers ayant un lien direct avec de l'eau « recyclée » des mers, des océans et des égouts et de l'action réalisée sur notre planète et son environnement. Le seacleaner(se) et sewercleaner(se) sont deux métiers assimilés au métier de recywateur(se).

Lieux d'exercice : Des égouts des villes aux sols arides, sur les mers et les océans de la planète

Accès au métier : BAC + 5 en biologie, écologie et environnement

DECHETOCAPTEUR



ARGUMENTAIRE

Le déchetocapteur est un mini vaisseau qui détecte les déchets.

Le déchetocapteur est entièrement contrôlé par les personnes qui travaillent à la base.

La base est un endroit où se situent les membres du personnel, ils y sont pour recevoir le signal des mini vaisseaux et envoyer les déchetoglouteurs.

Ce métier est imaginé pour ne plus polluer la planète et avoir un meilleur environnement pour vivre.

3ème PM
Lycée Raymond Queneau YVETOT
Duncan; Dylan; Jason; Lucas; Paco

FICHE MÉTIER

Nom du métier : Le déchétocapteur

En quoi consiste ce métier : Le déchétocapteur consiste à détecter les déchets avec un mini vaisseau, un plus grand vaisseau nommé le déchétoglouteur attrape les déchets et les envoie dans le trou noir.

Diplôme requis : Master, avec permis de conduire un vaisseau

Accès au métier : Sur dossier ou sur concours

Lieu d'exercice : Dans une salle informatique pour gérer les vaisseaux.

Compétences requises :

Toujours être disponible pour travailler et être patient

Qualités requises : Patience, être passionné

Statut : Public

Secteur professionnel : Informatique technologie

Métier associé : Informaticien

Salaire : 2000 euros BRUT

DIORTHOLOGUE



ARGUMENTAIRE

La mission de diorthologue est de corriger tout type de mutations dues au nucléaire avec un équipement de dernière génération. Pour cela, il doit avoir de solides connaissances du vivant, mais aussi une connaissance accrue de tout domaine touchant à la radioactivité et au nucléaire. Ainsi, il a besoin de compétences pratiques afin d'exercer son métier dans des conditions idéales.

Terminale 1
Lycée Georges Brassens - NEUFCHATEL EN BRAY
BARRIERE Maël, DULONG Sarah,
DUFOUR Lucien

FICHE MÉTIER

Nom du métier : Diorthologue

En quoi consiste ce métier : Le diorthologue : sa mission est de corriger tout type de mutations dues au nucléaire avec un équipement de dernière génération. Pour cela, il doit avoir de solides connaissances du vivant nucléaire. Ainsi, il a besoin de compétences pratiques afin d'exercer son métier dans des conditions idéales.

Salaire moyen : 40 000 euros / mois

Accès au métier : passer le concours Universitaire des mutations après 10 ans d'études (taux d'entrée au concours : 4%)

Secteur professionnel : Tertiaire, médecine et santé

Etudes : Bac + 13 (niveau d'étude au-delà du Doctorat, le Conceptorat) these en nucléaire, radio-induite

Statut : Public

Lieu d'exercice : Laboratories and Centers against Mutation (aussi appelé L.C.M), mais aussi au domicile des patients si requis.



AGENCE DE VOYAGE DE REVE



ARGUMENTAIRE

Conseiller de voyage, il présente les voyages proposés, aide les clients à concevoir leur voyage. Le conseiller de voyage est amené à travailler avec d'autres personnes. Des réceptionneurs, il reçoit les voyageurs quand ils arrivent à destination. Des neurologues, ils s'occupent de l'installation des voyageurs dans les capsules, leurs posent les électrodes et ce qu'ils les maintiennent dans le rêve. Des techniciens, ils installent les capsules, les réparent si nécessaire.

Niveau seconde
Micro-lycée Jean Rostand - CAEN
Alinda, Daniela, Candice et Lilou

FICHE MÉTIER

Domaine professionnel : Ce métier s'exerce dans une agence de voyage

Horaires de travail : Horaires de travail. Le conseiller en voyage travaille de 9h à 18h. Si les clients ont des besoins, problèmes pendant la nuit, les médécins se relaient jour et nuit.

Lieu : Ce métier s'exerce dans une agence de voyage.

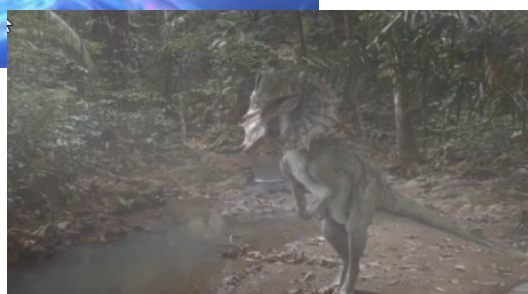
A quels besoins répond-il : Divertir, écologie. Le besoin de se divertir de manière écologique. Il n'y aura plus besoin de prendre de transport (bateau, avion, voiture, train) pour voyager, ce qui sera plus écologique. Les dispositifs, installations mises en place pour le voyage dans les rêves n'auront aucun impact négatif sur la planète.

Formations nécessaires, études :

Pour exercer le métier de conseiller en voyage, deux formations sont possibles :

- un BTS « ventes et productions touristiques, management des ventes commerciales »
- Une licence professionnelle « communication de produits touristiques et distribution touristique »

GUIDE VOYAGE TEMPOREL



ARGUMENTAIRE

Ce métier répond aux besoins suivants ; la découverte du passé, découvrir ce qui s'est passé pendant les évènements majeurs de l'humanité comme le Big Bang, les guerres et d'autres événements.

Cela permet aussi de découvrir le futur, d'avoir une vue d'ensemble sur le monde, les catastrophes, les avancées majeures dans les siècles à venir et ainsi les prévenir.

Niveau seconde
Micro lycée jean Rostand - CAEN
Joshua, Maelie, Lyna et Charlotte

FICHE MÉTIER

Description du métier : Le guide accueille les visiteurs dans le musée, il les renseigne sur les règles du temps et les ramène à travers l'histoire de l'humanité, le passé et le futur, le tout sous forme holographique pour prévenir de potentiels accidents.

Horaires de travail : Les guides travaillent à mi-temps, le matin ou l'après-midi de 9 h du matin à 14 h ou bien de 14 h à 18 h.

Lieu de travail : Les guides travaillent dans les différents musées temporels à travers le monde, généralement situés dans les grandes villes autour du monde.

Salaire débutant : 2000 euros par mois BRUT

Compétences attendues : Le guide devra avoir des connaissances historiques et futuristes pour faire une visite complète aux touristes. Il devra savoir échanger / s'exprimer avec les touristes et le personnel. Il devra savoir parler plusieurs langues. Il devra être avenant.

Formations nécessaires : Pour devenir guide de musée temporel, il faut d'abord une licence en histoire, une licence en tourisme et une formation pour savoir utiliser les machines temporelles, grâce à une formation payée par le musée.

L'INCLUSIONNISTE



L'inclusionniste : le semeur de culture

Être inclusionniste, c'est offrir un accès à tous à la culture quel que soit le lieu. C'est savoir sensibiliser à la différence et accepter la diversité. Déployer des pôles culturels dans les différents lieux (hôpitaux, gares, espaces publics, supermarchés, prisons, milieu rural ...)

Du haut de son vélo volant, l'inclusionniste distribue la culture à ceux qui en sont privés. A l'aide de box 3D, il diffuse des livres, des films, des œuvres d'arts autour de lui.

Depuis des années 2030, ce métier ne cesse de se développer et de s'étendre dans la société afin que toute la population ait accès à la culture.

Nous avons choisi le métier d'inclusionniste pour plusieurs raisons :

Nous nous sommes rendus compte de la difficulté de l'accès à la culture pour certains publics et nous voulions mettre en avant différentes façons de solutionner le problème.

Et nous pensons qu'il est important de recréer les liens qui ont été sévèrement fragilisés pendant ces périodes de crise.

Niveau 2nde, 1ère et Terminale
Lycée Jeanne d'Arc - CAEN

Cormier Sibylle, Duclos Lola, Laforge Emilie, Oulhen Adèle, Périer Cyriaque

FICHE MÉTIER

Mission : Offrir un accès à tous à la culture quelque soit le lieu, sensibiliser à la différence et à la diversité, provoquer l'échange, déployer des pôles culturels dans les hôpitaux, gares, rues, espaces publics, supermarchés, prisons ...), augmenter le rayonnement de la médiathèque et mettre en place un système de redistribution des livres usagés après le desherbage du fond.

Domaine : Socio - culturel.

Valeurs : Solidarité, altruisme, compréhension.

Lieu de travail : Partout, mais le poste est rattaché à la Médiathèque centrale.

Salaire et conditions : Permis vélo / permis B, temps plein, **1900 euros net + avantages fonction publique.**

Diplômes / études : Bac +3/5, sur concours de la fonction territoriale avec 2 ans de formation.

Evolution : Service d'inclusion territorial, Ministère de l'échange culturel et de l'acceptation de la différence des autres.

Compétences : Notions de psychologie, relations humaines, goût du travail en équipe, capacité d'initiative, avoir le sens du service public, gestion de projet, curiosité intellectuelle, créativité et compétences Organisationnelles.

PARCOURS AVENIR

Réalisé par la délégation régionale académique de l'information et de l'orientation (DRAIO) de l'Académie de Normandie - **Site de CAEN**

Directrice de la publication :

Geneviève SAINT-HUILE - DRAIO

Conception et rédaction :

Rosa CACHOIR - Psy-EN - responsable de projet, rédaction

Tristan BONNARGENT - responsable numérique

Guylaine LAMBERT - assistante administrative - mise en page, réalisation, correction

Les Rédacteurs.trices des projets sont indiqués.ées pour chaque métier du futur ainsi que leur établissement d'origine.

Impression

Unité Académique d'Impression -
Académie de Normandie